

《生药学》课程标准（范例模板）

所属系部：药学系（筹备）

适用专业：药学专业

课程类型：专业课程

一、前言

（一）课程性质与任务

《生药学》是药学专业的专业课程，也是中药执业药师考试必考科目，生药学(pharmacognosy)是一门以天然来源的、未经加工或只经简单加工的、具有医疗或保健作用的植物、动物和矿物为研究对象,研究其质量和变化规律,探讨其资源和可持续利用的科学。本课程研究的对象是生药,通过本课程的学习,使学生熟练掌握生药的基本理论,基本知识,基本技能,初步具备生药鉴定的基本素质,能应用生药学知识对常见生药进行鉴定,并为学生的继续发展奠定良好基础。

（二）设计思路

根据药学专业培养目标及药学岗位对药士知识、能力、素质的要求,参考中药执业药师考试大纲,并按照药学实际工作任务整合教学内容,将教学内容分为总论、植物类生药、动物和矿物类生药三大模块18个项目18个工作任务。实行教学做一体化的教学模式,以程序为框架,按照药学真实的工作过程安排教学过程,理论联系实际,通过教学活动,将专业知识转化为执业能力,并注重素质培养,达到知识、能力、素质并重的教学目标,培养学生的综合执业能力。

本课程建议学时96学时,理论学时64学时,实训学时32学时。

二、课程培养目标

（一）知识目标

1. 掌握重要生药的来源、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别。
2. 熟悉重要生药的化学成分、药理作用。
3. 了解重要生药的性味、功能。

（二）能力目标

1. 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风。
2. 能熟练进行生药鉴定的各项专科技术操作。

（三）素质目标

1. 热爱专业,具有高尚的职业道德。
2. 具备评判性思维能力和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。
3. 具有较强的沟通能力。

三、课程内容、要求及教学设计

任务领域	项目任务	课程内容及教学要求 (包含知识、能力、素质目标)	工作任务与情景设计 (教学行为、教学技能要素)	执考点	参考课时
一、 总论	1. 生药学的含义和任务、发展史.	<p>【掌握】生药学、生药的含义。</p> <p>【理解】生药学的研究对象和任务。</p> <p>【了解】生药学的发展简史。</p>	<p>任务 1: 生药学的含义、任务</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	<p>生药学的含义、任务。</p> <p>2. 历代重要本草著作。</p>	理论学时2
	2. 生药的分类与记载大纲。	<p>【掌握】生药常见的分类方法</p> <p>【理解】生药的记载大纲</p> <p>【了解】生药的拉丁名</p>	<p>任务 2: 生药的分类与记载大纲.</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	生药常见的分类方法。	理论学时2
	3. 生药的鉴定。	<p>【掌握】生药鉴定的依据、一般程序、方法</p> <p>【理解】生药鉴定的基本原理和技能</p> <p>【了解】生药鉴定的目的和意义</p>	<p>任务 3: 生药鉴定的主要内容</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	生药鉴定的依据、一般程序、方法。	理论学时4
	4. 生药的资源.	<p>【掌握】道地药材的含义</p> <p>【理解】生药资源开发的途径</p> <p>【了解】我国的生药资源及其开发利用的情况</p>	<p>任务 4 生药学的发展史、生药的资源.</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 	<p>1. 道地药材的含义。</p> <p>2. 生药资源开发的主要途径。</p>	理论学时2

		• 情景演示		
5. 生药的采收、加工与贮藏.	掌握中药的贮藏。理解中药的采收原则方法。了解中药的加工	任务 5: 生药的采收、加工与贮藏 讲授，多媒体展示 • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示	1. 采收时间与生药质量的关系。 2. 生药采收的一般原则。 3. 生药加工的目的与方法。 4. 生药贮藏期间常见问题及预防措施。	理论学时2
6. 中药材炮制的方法.	掌握中药炮制的目的意义。熟悉中药炮制的方法。了解中药炮制的发展概况	任务 6: 中药材炮制的目的、方法。 讲授，多媒体展示 • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示	中药炮制的目的、方法。	理论学时2
二、植物类生药 1. 根与根茎类生药	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定； 理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征； 了解一般药材的来源及鉴别要点。 重点药材：大黄、何首乌、牛膝、川乌、附子、白芍、黄连、甘草、黄芪、人参、三七、白芷、当归、川芎、柴胡、龙胆、紫草、丹参、黄芩、地黄、党参、木香、苍术、半夏、石菖蒲、川贝母、浙贝母、麦冬、山药。 熟悉药材：绵马贯众、商陆、太子参、白头翁、升麻、姜黄、莪术、郁金、防	任务7: 重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定 讲授，多媒体展示 • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论 22 实验 12

	<p>己、北豆根、板蓝根、地榆、苦参、山豆根、葛根、独活、防风、北沙参、秦艽、玄参、巴戟天、天花粉、桔梗、南沙参、紫菀、三棱、泽泻、天南星、知母。</p> <p>了解药材：威灵仙、拳参、延胡索、远志、甘遂、白薇、羌活、藁本、白前、徐长卿、胡黄连、茜草、红大戟、续断、川木香、香附、黄精、玉竹、重干姜、白及。</p>			
2. 茎木类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：鸡血藤、沉香、钩藤。</p> <p>熟悉药材：大血藤。</p> <p>了解药材：苏木、木通、通草、</p>	<p>任务 8：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时2 实验2
3. 皮类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：厚朴、牡丹皮、杜仲、黄柏 共 4 种。</p> <p>熟悉药材：肉桂、桑白皮、秦皮 共 3 种。</p> <p>了解药材：苦楝皮、香加皮、五加皮、地骨皮 共 4 种。</p>	<p>任务 9：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时2 实验2
4. 叶类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：枇杷叶、番泻叶 共 2 种。</p>	<p>任务 10：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时2 实验2

	<p>熟悉药材：侧柏叶、蓼大青叶、大青叶 共 3 种。</p> <p>了解药材：枸骨叶、罗布麻叶、艾叶 共 3 种。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 情景演示 		
5. 花类生药	<p>重点药材：丁香、金银花、红花、西红花、蒲黄 共 5 种。</p> <p>熟悉药材：辛夷、菊花、款冬花、洋金花 共 4 种。</p> <p>了解药材：槐花、芫花、密蒙花、夏枯草、旋覆花 共 5 种</p>	<p>任务 11：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 2
6. 果实种子类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的性状及鉴别要点。</p> <p>重点药材：五味子、苦杏仁、桃仁、补骨脂、枳壳、吴茱萸、酸枣仁、山茱萸、连翘、马钱子、栀子、槟榔、砂仁、豆蔻 共 14 种。</p> <p>熟悉药材：葶苈子、木瓜、乌梅、金樱子、沙苑子、决明子、陈皮、巴豆、使君子、小茴香、菟丝子、牵牛子、枸杞子、薏苡仁 共 14 种。</p> <p>了解药材：箬拔、马兜铃、地肤子、王不留行、肉豆蔻、芥子、覆盆子、山楂、香橼、化橘红、鸦胆子、胖大海、柯子、女贞子、牛蒡子、苍耳子、蔓荆子、草豆蔻、益智 共 19 种。</p>	<p>任务 12：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 4 实验 2
7. 全草类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p>	<p>任务 13：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验学时 2

	<p>重点药材：麻黄、茵陈、金钱草、益母草、薄荷、广藿香、淡竹叶、石斛 共 8 种。</p> <p>熟悉药材：石韦、淫羊藿、细辛、紫花地丁、荆芥、肉苁蓉、穿心莲、青蒿共 8 种。</p> <p>了解药材：鱼腥草、垂盆草、仙鹤草、广金钱草、紫苏梗、车前草、佩兰、稀签草、蒲公英 共 9 种。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 		
8. 藻菌地衣类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：冬虫夏草、茯苓、猪苓共 3 种。</p> <p>熟悉药材：灵芝共 1 种。</p> <p>了解药材：海藻、松萝 共 2 种</p>	<p>任务 14：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 1 学时
9. 树脂类 10.	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：乳香、没药、血竭共 3 种。</p> <p>熟悉药材：安息香 共 1 种。</p>	<p>任务 15：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 1 学时
10. 其它类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：冰片、海金沙、</p>	<p>任务 16：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 1

		<p>五倍子 共 3 种。 熟悉药材：芦荟、青黛 共 2 种。 了解药材：儿茶共 1 种</p>	<p>• 情景演示</p>		
三、动物类和矿物类	1. 动物类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定； 理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征； 了解一般药材的来源及鉴别要点。 重点药材：地龙、珍珠、蛤蚧、全蝎、金钱白花蛇、乌梢蛇、僵蚕、麝香、鹿茸、牛黄、羚羊角 共 11 种。 熟悉药材：水蛭、斑蝥、蟾酥、石决明、牡蛎、土鳖虫、蜂蜜、蕲蛇、龟甲、鳖甲、熊胆 共 11 种。 了解药材：海螵蛸、蜈蚣、桑螵蛸、海马、海龙、蛤蟆油、鸡内金、穿山甲、五灵脂、阿胶 共 10 种</p>	<p>任务17：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p>	<p>理论4 实验2 学时</p>
	2. 矿物类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定； 理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征； 了解一般药材的来源及鉴别要点。 重点药材：朱砂、雄黄、芒硝、石膏 共 4 种。 熟悉药材：赭石、滑石、自然铜 共 3 种。 了解药材：信石、红粉、轻粉、炉甘石、寒水石、青礞石、胆矾、硫磺 共 5 种。</p>	<p>任务 18：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示 	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p>	<p>理 论 学 时 4 实 验 1 学 时</p>

四、课程实施建议

（一）教学内容选取

根据课程标准，选用多层次多版本《生药学》教材及相关资料作为参考，结合实际及岗位需求，对教学内容进行筛选和补充，将教学内容按照具体工作任务和实际工作过程整理为教学讲义，并不断修改完善。

（二）教学建议

1. 教师的基本要求

（1）专、兼职教师：必须是有工作经验的骨干，熟悉药学新进展，能够完成学生的实习带教，本科及以上学历，有高校教师资格，且通过试讲。

（2）兼职教师需有5年以上工作经历，中级以上职称，经过学校审核并通过试讲合格。

2. 教学方法

（1）教学模式：注重学生在校学习与实际工作的一致，实行“教、学、做一体化”的教学模式。

（2）多种教学方法综合运用：为了提高学生的参与积极性，提高教学效果，针对不同内容和不同的难易程度，灵活采用多种教学方法。例如：小组讨论、PBL、演示、练习辅导、情景教学等方法组织教学。主张教学策略各具特色，课堂组织形式丰富多彩。

（3）教学手段：在教学中应用多媒体课件、教学录像、药学新技术视频剪辑等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动；应用示教反示教录播系统进行教学和技能考核，充分发挥学生的自主性和考核评价结果的准确性。

五、课程评价

（一）对教师的评价分为校级督导评价、系部评价、学生评价等相结合。**系部督导**主要从教学资料、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行评价；**学生评价**主要从教师授课的准备情况、知识传授、能力培养、教学方法及德育教育等方面对任课教师进行评价。

（二）对学生的评价应从岗位职业能力、执业考试要求两方面考核学生的知识、能力、素质水平。考核形式：平时考核和结业考核。考核方式：试卷（笔试）、技术操作考核、模拟考核（情景展示），考核学生的基本理论、基本知识、基本技能和综合职业能力。

平时考核，包括学生课堂纪律、考勤情况、学习态度、动手能力、团结协作能力、实训报告完成情况及课堂问答等内容，占总成绩的10%。课程结业考核分理论考试和综合职业能力考核，即模拟临床考核，理论成绩占总成绩70%，综合职业能力考核成绩占总成绩的20%。

（三）其他，包括毕业生、用人单位及社会多方评价及反馈意见，及时发现问题，纠正偏

差，促使课程不断改进与完善。

编者：XXX

日期