

# 《生药学》课程标准（范例模板）

所属系部：药学系（筹备）

适用专业：药学专业

课程类型：专业课程

## 一、前言

### （一）课程性质与任务

《生药学》是药学专业的专业课程，也是中药执业药师考试必考科目，生药学(pharmacognosy)是一门以天然来源的、未经加工或只经简单加工的、具有医疗或保健作用的植物、动物和矿物为研究对象,研究其质量和变化规律,探讨其资源和可持续利用的科学。本课程研究的对象是生药,通过本课程的学习,使学生熟练掌握生药的基本理论,基本知识,基本技能,初步具备生药鉴定的基本素质,能应用生药学知识对常见生药进行鉴定,并为学生的继续发展奠定良好基础。

### （二）设计思路

根据药学专业培养目标及药学岗位对药士知识、能力、素质的要求,参考中药执业药师考试大纲,并按照药学实际工作任务整合教学内容,将教学内容分为总论、植物类生药、动物和矿物类生药三大模块18个项目18个工作任务。实行教学做一体化的教学模式,以程序为框架,按照药学真实的工作过程安排教学过程,理论联系实际,通过教学活动,将专业知识转化为执业能力,并注重素质培养,达到知识、能力、素质并重的教学目标,培养学生的综合执业能力。

本课程建议学时96学时,理论学时64学时,实训学时32学时。

## 二、课程培养目标

### （一）知识目标

1. 掌握重要生药的来源、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别。
2. 熟悉重要生药的化学成分、药理作用。
3. 了解重要生药的性味、功能。

### （二）能力目标

1. 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风。
2. 能熟练进行生药鉴定的各项专科技术操作。

### （三）素质目标

1. 热爱专业,具有高尚的职业道德。
2. 具备评判性思维能力和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。
3. 具有较强的沟通能力。

### 三、课程内容、要求及教学设计

任务领域	项目任务	课程内容及教学要求 (包含知识、能力、素质目标)	工作任务与情景设计 (教学行为、教学技能要素)	执考点	参考课时
一、 总论	1. 生药学的含义和任务、发展史.	<p>【掌握】生药学、生药的含义。</p> <p>【理解】生药学的研究对象和任务。</p> <p>【了解】生药学的发展简史。</p>	<p>任务 1: 生药学的含义、任务</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	<p>生药学的含义、任务。</p> <p>2. 历代重要本草著作。</p>	理论学时2
	2. 生药的分类与记载大纲。	<p>【掌握】生药常见的分类方法</p> <p>【理解】生药的记载大纲</p> <p>【了解】生药的拉丁名</p>	<p>任务 2: 生药的分类与记载大纲.</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	生药常见的分类方法。	理论学时2
	3. 生药的鉴定。	<p>【掌握】生药鉴定的依据、一般程序、方法</p> <p>【理解】生药鉴定的基本原理和技能</p> <p>【了解】生药鉴定的目的和意义</p>	<p>任务 3: 生药鉴定的主要内容</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	生药鉴定的依据、一般程序、方法。	理论学时4
	4. 生药的资源.	<p>【掌握】道地药材的含义</p> <p>【理解】生药资源开发的途径</p> <p>【了解】我国的生药资源及其开发利用的情况</p>	<p>任务 4 生药学的发展史、生药的资源.</p> <p>讲授, 多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> </ul>	<p>1. 道地药材的含义。</p> <p>2. 生药资源开发的主要途径。</p>	理论学时2

		• 情景演示		
5. 生药的采收、加工与贮藏.	掌握中药的贮藏。理解中药的采收原则方法。了解中药的加工	任务 5: 生药的采收、加工与贮藏  讲授，多媒体展示 • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示	1. 采收时间与生药质量的关系。 2. 生药采收的一般原则。 3. 生药加工的目的与方法。 4. 生药贮藏期间常见问题及预防措施。	理论学时2
6. 中药材炮制的方法.	掌握中药炮制的目的意义。熟悉中药炮制的方法。了解中药炮制的发展概况	任务 6: 中药材炮制的目的、方法。  讲授，多媒体展示 • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示	中药炮制的目的、方法。	理论学时2
二、植物类生药 1. 根与根茎类生药	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定； 理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征； 了解一般药材的来源及鉴别要点。 重点药材：大黄、何首乌、牛膝、川乌、附子、白芍、黄连、甘草、黄芪、人参、三七、白芷、当归、川芎、柴胡、龙胆、紫草、丹参、黄芩、地黄、党参、木香、苍术、半夏、石菖蒲、川贝母、浙贝母、麦冬、山药。 熟悉药材：绵马贯众、商陆、太子参、白头翁、升麻、姜黄、莪术、郁金、防	任务7: 重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定  讲授，多媒体展示 • 画图列表 • 小组讨论 • 情景演示	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论 22 实验 12

	<p>己、北豆根、板蓝根、地榆、苦参、山豆根、葛根、独活、防风、北沙参、秦艽、玄参、巴戟天、天花粉、桔梗、南沙参、紫菀、三棱、泽泻、天南星、知母。</p> <p>了解药材：威灵仙、拳参、延胡索、远志、甘遂、白薇、羌活、藁本、白前、徐长卿、胡黄连、茜草、红大戟、续断、川木香、香附、黄精、玉竹、重干姜、白及。</p>			
2. 茎木类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：鸡血藤、沉香、钩藤。</p> <p>熟悉药材：大血藤。</p> <p>了解药材：苏木、木通、通草、</p>	<p>任务 8：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时2 实验2
3. 皮类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：厚朴、牡丹皮、杜仲、黄柏 共 4 种。</p> <p>熟悉药材：肉桂、桑白皮、秦皮 共 3 种。</p> <p>了解药材：苦楝皮、香加皮、五加皮、地骨皮 共 4 种。</p>	<p>任务 9：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时2 实验2
4. 叶类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：枇杷叶、番泻叶 共 2 种。</p>	<p>任务 10：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时2 实验2

	<p>熟悉药材：侧柏叶、蓼大青叶、大青叶 共 3 种。</p> <p>了解药材：枸骨叶、罗布麻叶、艾叶 共 3 种。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情景演示</li> </ul>		
5. 花类生药	<p>重点药材：丁香、金银花、红花、西红花、蒲黄 共 5 种。</p> <p>熟悉药材：辛夷、菊花、款冬花、洋金花 共 4 种。</p> <p>了解药材：槐花、芫花、密蒙花、夏枯草、旋覆花 共 5 种</p>	<p>任务 11：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 2
6. 果实种子类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的性状及鉴别要点。</p> <p>重点药材：五味子、苦杏仁、桃仁、补骨脂、枳壳、吴茱萸、酸枣仁、山茱萸、连翘、马钱子、栀子、槟榔、砂仁、豆蔻 共 14 种。</p> <p>熟悉药材：葶苈子、木瓜、乌梅、金樱子、沙苑子、决明子、陈皮、巴豆、使君子、小茴香、菟丝子、牵牛子、枸杞子、薏苡仁 共 14 种。</p> <p>了解药材：箬拔、马兜铃、地肤子、王不留行、肉豆蔻、芥子、覆盆子、山楂、香橼、化橘红、鸦胆子、胖大海、柯子、女贞子、牛蒡子、苍耳子、蔓荆子、草豆蔻、益智 共 19 种。</p>	<p>任务 12：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 4 实验 2
7. 全草类生药	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p>	<p>任务 13：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验学时 2

	<p>重点药材：麻黄、茵陈、金钱草、益母草、薄荷、广藿香、淡竹叶、石斛 共 8 种。</p> <p>熟悉药材：石韦、淫羊藿、细辛、紫花地丁、荆芥、肉苁蓉、穿心莲、青蒿共 8 种。</p> <p>了解药材：鱼腥草、垂盆草、仙鹤草、广金钱草、紫苏梗、车前草、佩兰、稀签草、蒲公英 共 9 种。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>		
8. 藻菌地衣类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：冬虫夏草、茯苓、猪苓共 3 种。</p> <p>熟悉药材：灵芝共 1 种。</p> <p>了解药材：海藻、松萝 共 2 种</p>	<p>任务 14：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 1 学时
9. 树脂类 10.	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：乳香、没药、血竭共 3 种。</p> <p>熟悉药材：安息香 共 1 种。</p>	<p>任务 15：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 1 学时
10. 其它类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定；</p> <p>理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征；</p> <p>了解一般药材的来源及鉴别要点。</p> <p>重点药材：冰片、海金沙、</p>	<p>任务 16：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> </ul>	掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定	理论学时 2 实验 1

		<p>五倍子 共 3 种。 熟悉药材：芦荟、青黛 共 2 种。 了解药材：儿茶共 1 种</p>	<p>• 情景演示</p>		
三、动物类和矿物类	1. 动物类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定； 理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征； 了解一般药材的来源及鉴别要点。 重点药材：地龙、珍珠、蛤蚧、全蝎、金钱白花蛇、乌梢蛇、僵蚕、麝香、鹿茸、牛黄、羚羊角 共 11 种。 熟悉药材：水蛭、斑蝥、蟾酥、石决明、牡蛎、土鳖虫、蜂蜜、蕲蛇、龟甲、鳖甲、熊胆 共 11 种。 了解药材：海螵蛸、蜈蚣、桑螵蛸、海马、海龙、蛤蟆油、鸡内金、穿山甲、五灵脂、阿胶 共 10 种</p>	<p>任务17：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p>	<p>理论4 实验2 学时</p>
	2. 矿物类	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定； 理解熟悉药材的来源、性状、鉴别特征； 了解一般药材的来源及鉴别要点。 重点药材：朱砂、雄黄、芒硝、石膏 共 4 种。 熟悉药材：赭石、滑石、自然铜 共 3 种。 了解药材：信石、红粉、轻粉、炉甘石、寒水石、青礞石、胆矾、硫磺 共 5 种。</p>	<p>任务 18：重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p> <p>讲授，多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 画图列表</li> <li>• 小组讨论</li> <li>• 情景演示</li> </ul>	<p>掌握重点生药的来源、性状、显微及理化鉴定</p>	<p>理 论 学 时 4 实 验 1 学 时</p>

#### 四、课程实施建议

### （一）教学内容选取

根据课程标准，选用多层次多版本《生药学》教材及相关资料作为参考，结合实际及岗位需求，对教学内容进行筛选和补充，将教学内容按照具体工作任务和实际工作过程整理为教学讲义，并不断修改完善。

### （二）教学建议

#### 1. 教师的基本要求

（1）专、兼职教师：必须是有工作经验的骨干，熟悉药学新进展，能够完成学生的实习带教，本科及以上学历，有高校教师资格，且通过试讲。

（2）兼职教师需有5年以上工作经历，中级以上职称，经过学校审核并通过试讲合格。

#### 2. 教学方法

（1）教学模式：注重学生在校学习与实际工作的一致，实行“教、学、做一体化”的教学模式。

（2）多种教学方法综合运用：为了提高学生的参与积极性，提高教学效果，针对不同内容和不同的难易程度，灵活采用多种教学方法。例如：小组讨论、PBL、演示、练习辅导、情景教学等方法组织教学。主张教学策略各具特色，课堂组织形式丰富多彩。

（3）教学手段：在教学中应用多媒体课件、教学录像、药学新技术视频剪辑等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动；应用示教反示教录播系统进行教学和技能考核，充分发挥学生的自主性和考核评价结果的准确性。

## 五、课程评价

（一）对教师的评价分为校级督导评价、系部评价、学生评价等相结合。**系部督导**主要从教学资料、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行评价；**学生评价**主要从教师授课的准备情况、知识传授、能力培养、教学方法及德育教育等方面对任课教师进行评价。

（二）对学生的评价应从岗位职业能力、执业考试要求两方面考核学生的知识、能力、素质水平。考核形式：平时考核和结业考核。考核方式：试卷（笔试）、技术操作考核、模拟考核（情景展示），考核学生的基本理论、基本知识、基本技能和综合职业能力。

平时考核，包括学生课堂纪律、考勤情况、学习态度、动手能力、团结协作能力、实训报告完成情况及课堂问答等内容，占总成绩的10%。课程结业考核分理论考试和综合职业能力考核，即模拟临床考核，理论成绩占总成绩70%，综合职业能力考核成绩占总成绩的20%。

（三）其他，包括毕业生、用人单位及社会多方评价及反馈意见，及时发现问题，纠正偏

差，促使课程不断改进与完善。

编者：XXX

日期